

Concorso per titoli ed esami-colloquio per l'attribuzione dell'incarico a tempo determinato di dirigente preposto all'istituzione scolastica e formativa ladina (sorastant de la scola ladina) - articolo 49, comma 1, lettera a) della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5.

La commissione assegna alla prova un punteggio massimo complessivo di 30 punti. La prova è superata se il candidato consegue un punteggio pari a 21 punti o superiore.

Griglia di valutazione della prima prova orale			
Indicatore	Descrittore	Punti	Esito
Conoscenze teoriche e capacità di analisi	Conoscenze teoriche complete, approfondite e pienamente padroneggiate; analisi critica autonoma, rigorosa e articolata, con capacità di collegamenti complessi e rielaborazione originale dei contenuti.	10	
	Conoscenze teoriche molto ampie e sicure; analisi pertinente, approfondita e ben strutturata, con efficaci collegamenti tra i contenuti trattati.	9	
	Conoscenze teoriche corrette e ben sviluppate; analisi coerente e ordinata, con adeguata capacità di interpretazione e rielaborazione.	8	
	Conoscenze teoriche sostanzialmente corrette ma essenziali; analisi lineare e sufficientemente coerente, con limitata capacità di approfondimento critico.	7	
	Conoscenze teoriche sufficienti o non sempre approfondite; analisi semplice, talvolta poco articolata, ma complessivamente comprensibile e pertinente.	6	
	Conoscenze teoriche lacunose, frammentarie o superficiali; analisi debole, incoerente o non adeguatamente sviluppata, con difficoltà nella comprensione e nell'organizzazione dei contenuti.	0 - 5	
Capacità logico-deduttive e argomentative	Argomentazione coerente ed efficace; utilizzo pienamente appropriato dei processi logico-deduttivi, con capacità di sostenere le proprie tesi in modo convincente e articolato.	8	
	Argomentazione chiara e ben organizzata; buone capacità logico-deduttive e discreta efficacia nell'elaborazione e nel sostegno delle argomentazioni.	7	
	Argomentazione sostanzialmente corretta e comprensibile; capacità logico-deduttive adeguate, pur con qualche semplificazione o limitata articolazione.	6	
	Argomentazione semplice, ma coerente; capacità logico-deduttive essenziali, con debolezza nello sviluppo delle tesi e nei collegamenti logici.	5	
	Argomentazione incoerente, frammentaria o poco pertinente; difficoltà nell'utilizzo dei processi logico-deduttivi e nella costruzione di un discorso argomentativo efficace.	0 - 4	

Pertinenza e correttezza dei riferimenti normativi	Riferimenti normativi pienamente pertinenti, corretti, completi e accuratamente integrati nell'argomentazione.	6	
	Riferimenti normativi corretti e pertinenti, con buona capacità di contestualizzazione e applicazione ai temi trattati.	5	
	Riferimenti normativi essenziali ma sostanzialmente corretti; applicazione adeguata, pur con limitata precisione o approfondimento.	4	
	Riferimenti normativi assenti, non pertinenti, imprecisi o errati; insufficiente capacità di richiamo e applicazione del quadro normativo di riferimento.	0 - 3	
Correttezza logico formale e chiarezza espositiva	Esposizione chiara, fluida, rigorosa e pienamente corretta sul piano logico-formale; utilizzo appropriato e accurato della lingua italiana e della lingua ladina, con padronanza lessicale, sintattica e terminologica.	4	
	Esposizione sostanzialmente chiara e ordinata; correttezza logico-formale complessivamente adeguata, con lievi imprecisioni nell'uso della lingua italiana e della lingua ladina.	3	
	Esposizione poco chiara o disorganica; presenza di errori logico-formali e significative improprietà linguistiche in lingua italiana e in lingua ladina tali da compromettere la comprensione e l'efficacia comunicativa.	0 - 2	
Competenza linguistico - espressiva in lingua inglese	Con riferimento ad entrambi i quesiti formulati, l'esposizione si attesta sul livello B2 del QCER, risultando completa, coerente e pertinente. Le risposte ad entrambi i quesiti evidenziano l'uso di una discreta varietà di strutture grammaticali, di un lessico ampio e di una pronuncia chiara, eventualmente anche con imprecisioni che non compromettono la comprensione del contenuto.	2	
	Con riferimento a uno solo dei due quesiti formulati, l'esposizione si attesta sul livello B2 del QCER, risultando completa, coerente e pertinente. La risposta evidenzia l'uso di una discreta varietà di strutture grammaticali, di un lessico ampio e di una pronuncia chiara, eventualmente anche con imprecisioni che non compromettono la comprensione del contenuto.	1	
	Con riferimento ad entrambi i quesiti formulati, l'esposizione si attesta inferiore al livello B2 del QCER sia per quanto riguarda il contenuto che per quanto riguarda le strutture grammaticali, il lessico e la pronuncia.	0	
TOTALE			.../30